

Il test CISIA ITA-L2 per studenti e studentesse internazionali: uno strumento flessibile e sostenibile a supporto del sistema universitario italiano

Elisa Bianchi, Dominique Marrone, *CISIA (Consorzio Interuniversitario Sistemi Integrati per l'Accesso)*

Abstract

Dal 2019, il CISIA eroga il test ITA-L2 per supportare le università italiane nella valutazione in ingresso delle competenze linguistiche di studenti e studentesse extra-UE. Il test verifica il livello di competenza di italiano, requisito necessario per iscriversi all'università, così come richiesto dalla Circolare ministeriale (MUR 2025), pubblicata ogni anno dal Ministero dell'Università e della Ricerca (MUR). La prova, *computer-based*, testa la competenza nelle abilità di ascolto, lettura e relativa alle strutture linguistiche, per i livelli A1-C1 del *Quadro comune europeo di riferimento per le lingue* (Council of Europe 2001). Il syllabo è stato specificamente elaborato per il profilo degli studenti universitari, a partire dalle indicazioni dei principali sillabi della lingua italiana.

Nel 2024, il test ITA-L2 ha raggiunto circa 17.000 erogazioni (con una crescita costante nei sei anni di erogazione) ed è utilizzato da 21 atenei, confermandosi uno strumento di riferimento sempre più diffuso. Il test, ancora sperimentale, è sottoposto a un costante processo di revisione degli *item*, sulla base delle evidenze dei modelli statistici IRT (*Item Response Theory*). Il test risulta fortemente attrattivo per la sua flessibilità e sostenibilità: è ripetibile ogni mese, anche dall'estero; è gratuito in alcune università del Consorzio; non richiede di scaricare programmi specifici (sono sufficienti un computer e un cellulare, delle cuffie e una connessione alla Rete); è adatto anche a connessioni poco stabili; se riconosciuto, può essere svolto anche in una università diversa da quella in cui ci si vuole immatricolare; è valido almeno per l'anno solare in cui si sostiene.

La flessibilità del test riguarda anche la varietà delle modalità di utilizzo: ciascun ateneo può stabilire infatti una soglia di punteggio minima di superamento. In alcuni casi, il test viene integrato da una prova di produzione orale o scritta.

Indicazioni bibliografiche

- Baglioni, D., Mastrantonio, D. 2024. *Sillabo di italiano per stranieri in contesto accademico*. Torino. Loescher Editore.
- Benucci, A. 2007. *Sillabo di italiano per stranieri: una proposta del Centro Linguistico dell'Università per Stranieri di Siena*. Perugia. Guerra Edizioni.
- Council of Europe 2001. *Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment*. Cambridge. Cambridge University Press.
- Enti certificatori dell'Italiano L2 (a cura di). *Sillabo di riferimento per i livelli di competenza in italiano L2: Livello A1*.
- *Sillabo di riferimento per i livelli di competenza in italiano L2: Livello A2*.
- *Sillabo di riferimento per i livelli di competenza in italiano L2: Livello B1*.
- Fondazione CRUI 2018. *L'internazionalizzazione della formazione superiore in Italia. Le università*. A cura di F. Rugge. URL: <http://www2.cruil.it/cruil/cruil-rapporto-inter-digitale.pdf> (ultimo accesso: 17.07.2025).
- Fragai, E., Fratter, I., Jafrancesco, E. 2017. *Italiano L2 all'università. Profili, bisogni e competenze degli studenti stranieri*. Roma. Aracne Editrice.
- Lo Duca, M. G. 2006. *Sillabo di italiano L2*. Roma. Carocci.

XXXII Convegno nazionale ILSA
in collaborazione con
Centro Linguistico di Ateneo dell'Università di Firenze – Ornimi Editions
**VALUTARE OGGI LE COMPETENZE IN AMBITO LINGUISTICO: SCUOLA, CENTRI DI
FORMAZIONE PER ADULTI E UNIVERSITÀ**
Firenze, 8 novembre 2025

MUR 2025. *Procedure per l'ingresso, il soggiorno, l'immatricolazione degli studenti internazionali e il relativo riconoscimento dei titoli, per i corsi della formazione superiore in Italia*. Valide per l'anno accademico 2025-2026. Segretariato generale. Direzione generale dell'internazionalizzazione e della comunicazione. URL: https://universitaly-private.cineca.it/uploads/universitaly-pubblico/Circolare_2025-2026_studenti_internazionali.pdf (ultimo accesso: 17.07.2025).

Vedovelli, M. 2010. *Guida all'italiano per stranieri. Dal "Quadro Comune Europeo per le lingue" alla "Sfida salutare"*. Roma. Carocci.

Elisa Bianchi lavora al CISIA dal 2024 e fa parte dell'unità Sviluppo scientifico; si occupa di gestione e produzione dei contenuti di area umanistica. È esperta di didattica dell'Italiano L2 (in particolare a studenti universitari), formazione docenti e di linguistica italiana. Ha partecipato alla costruzione del test CISIA di Italiano-L2 e all'elaborazione dei primi test erogati.
elisa.bianchi@cisiaonline.it

Dominique Marrone è un'anglista letterata e lavora presso il Consorzio CISIA dal 2017. Negli anni, si è occupata di assistenza agli studenti, progetti di orientamento e coordinamento organizzativo del test di Italiano-L2. Dal 2022, fa parte dell'ufficio Sviluppo scientifico del CISIA e si occupa di gestione e produzione dei contenuti di area umanistica
dominique.marrone@cisiaonline.it